

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Комплексный центр  
социального обслуживания населения»

 Н.В. Шевчук

«17» апреля 2022г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального обслуживания  
населения»

**Программа занятий  
в Школе ухода за гражданами  
пожилого возраста и инвалидами  
с когнитивными нарушениями  
(по системе долговременного ухода)**

г. Губкин  
2022г.

**Цель программы:** обучение членов семьи, родственников и иных лиц осуществляющих неродственный долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами с когнитивными нарушениями, а также помощников по уходу (сиделок) и социальных работников принципам общего ухода для повышения качества их жизни, методам самообслуживания, самоконтроля, основам реабилитации в домашних условиях.

**Задачи программы обучения:**

- обучение практическим навыкам и теоретическим основам ухода, профилактике осложнений заболеваний;
- обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации;
- обучение социально-трудовой реабилитации;
- обучение физкультурно-оздоровительной реабилитации;
- обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с различными заболеваниями, а также с их социальным окружением.
- оказание юридической помощи сотрудникам и родственникам, осуществляющим долговременный уход.

**Целевая аудитория:**

- члены семьи, родственники граждан пожилого возраста, инвалидов и других лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными людьми,
- граждане (пожилые люди, инвалиды, граждане, трудоспособного возраста, не являющиеся инвалидами), желающие овладеть навыками ухода и самоухода;
- помощники по уходу (сиделки) и социальные работники;
- лица, осуществляющие долговременный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, не являющиеся родственниками.

**Формы работы школы ухода:**

- стационарные на базе организации социального обслуживания населения (групповые обучающие занятия, индивидуальные занятия);
- выездные (с выездом специалистов Школы ухода на дом);
- дистанционные (при наличии технических возможностей).

**Специалисты, осуществляющие деятельность Школы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами:**

- ✓ заведующий отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ специалист по социальной работе отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ психолог отделения социального сопровождения и оказания консультативной помощи;

- ✓ юрист-консульт Комплексного центра;
- ✓ медицинская сестра по массажу отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ медицинская сестра процедурного кабинета отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ диетическая медицинская сестра отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ инструктор ЛФК отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- ✓ помощник по уходу (сиделка).

**Тематическая программа обучения  
в Школе ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами  
с когнитивными нарушениями  
для лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход  
за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому.**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов		Ответственный исполнитель
		теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Общее понятие процесса ухода. Нормативно-правовые основы организации долговременного ухода.</b>	<b>2</b>		
1.1	Общее понятие процесса ухода. Основные цели, задачи и принципы ухода. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс ухода.	1		специалист по социальной работе
1.2	Принципы и модели долговременного ухода.	1		специалист по социальной работе
<b>2.</b>	<b>Обеспечение физиологических потребностей. Профилактика осложнений.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
2.1	Организация пространства в доме: особенности помещения, вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц.	1	1	специалист по социальной работе
2.2	Измерение артериального давления, температуры тела, частоты дыхания и пульса, наблюдение за весом, кожным покровом больного.		1	медицинская сестра процедурного кабинета
2.3	Организация питания и питьевого режима, процесс кормления подопечного.	1	1	диетическая медицинская сестра
2.4	Гигиенические процедуры (уход за полостью рта, за зубными протезами, за ушами, за глазами, за полостью носа). Уход за волосами, бритье. Уход за кожей лица. Гигиена рук. Уход за гениталиями. Мытье (в постели, в ванне, в душе). Смена постельного и нательного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности (продольный и поперечный способ).	1	1	специалист по социальной работе
2.5	Особенности ухода за больными с деменцией. Особенности поведения и общения.	1	1	специалист по социальной работе
2.6	Нарушения процессов опорожнения. Использование абсорбирующих прокладок, подгузников, правильность применения. Уход за мочевым катетером и колостомой.	1	1	медицинская сестра процедурного кабинета
2.7	Правила и принципы перемещения. Использование вспомогательного оборудования для перемещения. Техники помощи при перемещении и сопровождении. Профилактика падений.		1	специалист по социальной работе
2.8	Виды и понятие пролежней. Методы профилактики, основные правила предотвращения пролежней.	1		специалист по социальной работе
2.9	Профилактика контрактур и уход при	1		специалист по

	контрактурах.			социальной работе
<b>3.</b>	<b>Обучение правилам пользования техническими средствами реабилитации (ТСР).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	специалист по социальной работе
<b>4.</b>	<b>Организации социально-трудовой реабилитации.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>4.1</b>	Общее понятие социально-трудовой реабилитации. Основные цели, задачи и принципы реабилитации.	1		специалист по социальной работе
<b>4.2</b>	Практическое применение социально-трудовой реабилитации, с использование логических и развивающих игр, дидактических карточек, игр – шнуровок, счетных палочек.		1	специалист по социальной работе
<b>5.</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной реабилитации.</b>		<b>5</b>	
<b>5.1</b>	Организация обучение пальчиковой гимнастикой.		1	медицинская сестра по массажу
<b>5.2</b>	Организация обучение основам дыхательной гимнастики.		1	медицинская сестра процедурного кабинета
<b>5.3</b>	Организация обучение «Шпикотерапии».		1	медицинская сестра процедурного кабинета
<b>5.4</b>	Организация обучение общеукрепляющему комплексу изотермических упражнений.		1	инструктор ЛФК
<b>5.5</b>	Организация занятие на медицинском тренажере – стол для механотерапии «Я могу!».		1	инструктор ЛФК
<b>6.</b>	<b>Обучение правилам коммуникации с пожилыми людьми и инвалидами с когнитивными нарушениями, а также с их социальным окружением.</b>		<b>4</b>	
<b>6.1</b>	Психические, личностные, поведенческие особенности лиц с ограниченными умственными возможностями и психическими расстройствами.		1	психолог
<b>6.2</b>	Этика общения с больными людьми.		1	психолог
<b>6.3</b>	Особенности поведения и общения внутри семьи. Конфликты. Пути конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.		1	психолог
<b>6.4</b>	Психогигиена. Приемы саморегуляции эмоционального состояния. Психопрофилактика эмоционального выгорания для лиц, осуществляющих		1	психолог

7.	<b>Оказание юридической помощи сотрудникам и родственникам, осуществляющим долговременный уход.</b>		2	
7.1	Правовая и финансовая грамотность.		1	юрисконсульт
7.2	Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.		1	юрисконсульт

Подготовил:  
Паршина Л.Н.